**المملكة الأردنية الهاشمية**

 **وزارة التربية والتعليم**

**نموذج تقييم أداء معلم**

**العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣**

**الجزء الأول: توجيهات عامة لتعبئة هذا النموذج :**

| 1. **يتم التعامل مع هذا النموذج بشكل مستمر بما يضمن اطلاع المعلم على محتوياته في بداية العام الدراسي، ويعبأ مرتين في السنة (في نهاية كل فصل دراسي).**
2. **يستند المقيم لميثاق مهنة التعليم ومدونة السلوك المهني ومعايير المعلم العامة والتخصصية في الوصف التفصيلي لكل مؤشر**
3. **يؤخذ بعين الاعتبار عند التعامل معه ذا النموذج تفعيل مبدأ التشاركية بين المعنيين في كل جزء ،مما يعزز الثقة والالتزام بالنتائج المطلوبة من المعلم تحقيقها،وتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف والقصورفي الأداء، ويتم الاحتفاظ بنسخة من النماذج الخاصة بكل منهم في ملف جانبي خاص بتقييم الأداء.**
4. **يحتفظ المعلم بملف خاص بالإنجازات والأدلة ويحدثه باستمرار ويقدمه للمعنيين بالتقييم عند الطلب.**
5. **ترصد الوقائع الايجابية اذا كان التقدير ممتاز ، وترصد الوقائع السلبية اذا كان التقدير ضعيف**
6. **لا يجوز اجراء أي تعديل على أي من محتويات نموذج تقييم الاداء السنوي بعد اعتماده.**
 | 1. **يكون هذا النموذج المرجعية الرئيسة في إعداد تقييم أداء المعلم.**
2. **اذا اتخذت بحق الموظف عقوبة في سنة التقييم يكون تقديره بحسب المنصوص عليه في المادة (74 أ/ج ) من نظام الخدمة المدنية رقم (9) لسنة 2020.**
3. **تكون مستويات / درجات تقييم الأداءعلى النحو الآتي :-**
* **ممتاز: لدى الموظف القدرة على إنجازالاعمال بشكل يفوق المستوى المتوقع بشكل استثنائي.**
* **جيدجداً: لدى الموظف القدرة على إنجاز الاعمال بشكل يفوق المستوى المتوقع.**
* **جيد: لدى الموظف القدرة على إنجاز الاعمال بشكل مرضي ويقابل المستوى المتوقع.**
* **مقبول: لدى الموظف القدرة على إنجاز الاعمال بالحد الأدنى من المستوى المتوقع.**
* **ضعيف: أداء الموظف أقل من المستوى المتوقع والمقبول ويحتاج إلى تحسين وتطوير.**
 |
| --- | --- |

**الجزء الثاني: معلومات عامة عن المعلم.**

**الاسم الرباعي : كفاح عيسى ابو اعمير السويطي الرقم الوطني: ٩692030047 الرقم الوزاري : ١65656**

**المؤهل العلمي :بكالوريوس اللغة العربية مديرية التربية والتعليم : لواء القويسمة .المدرسة : مرج الحمام الاوسط الاساسية الاولى للبنات**

**اسم وتوقيع رئيس قسم شؤون الموظفين: -------------------------------------- التاريخ ---------------**

**الجزء الثالث: الاهداف التي يساهم المعلم في تحقيقهاويخصص لها (20%) (يتم اختيارها من خطة النمو المهني للمعلم وخطة تطوير المدرسة بالتوافق ما بين مدير المدرسة والمعلم)**

| **الرقم** | **النتائج المطلوب من المعلم تحقيقها**  | **النتائج المتحققة** | **العلامة القصوى** | **العلامة المستحقة** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الارتفاع بمستوى الطلبة الأكاديمي في مبحث اللغة العربية وفق الخطة التطويرية**  | **1- تحسن مستوى اداء وتحصيل الطلبه في مبحث اللغة العربيية بنسبة ممتازة**  | **5** |  |
| **2** | **ازدياد توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية**  | **٢\_تفعيل دور الطلبة من خلال البرلمان الطلابي واتخاذ القرارات على مستوى المدرسة و تفعيل دورهم في اللجان والأنشطة المختلفة مثل النشاط الاجتماعي ولجنة الهلال الأحمر**  | **5** |  |
| **3** | **ازدياد توفر فرص للقيادة التشاركية للعاملين بالمدرسة ( اللجان المدرسية )** | **3- تحسن مهارة المعلمين بالدور القيادي المكلف به** | **5** |  |
| **4** | **تفعيل أدوات التعلم عن بعد في العملية التعليمية والتعلمية**  | **4- تفعيل عملية التعليم والتعلم عن بعد باستخدام أدوات التعلم عن بعد**  | **5** |  |
| **المجموع**  | **20** |  |

**المعلم : .......................................... التوقيع: ............................ التاريخ : ...............................**

**الجزء الرابع. (أ) عناصر التقييم الخاصة بالمعرفة والسلوك المهني*تعبأ من قبل مدير المدرسة* ويخصص لها (30%)**

| **مجال المعايير** | **الرقم** | **المؤشرات** | **مرحلة المراجعة الأولى/ نهاية الفصل الدراسي الأول****التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت**  | **مرحلة المراجعة الأولى/ نهاية الفصل الدراسي الثاني****التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت** | **العلامة** **من 1-5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التربية والتعليم في الأردن** | **1** | **المعرفة بالنظام التربوي والإحاطة بالتشريعات الوظيفية والالتزام بالتعليمات وتقبل التوجيهات.** | **يحيط بالتشريعات وملتزم بها بدرجة ممتازة** | **يحيط بالتشريعات وملتزم بها بدرجة ممتازة** |  |
| **2** | **الالتزام بمسؤولياته وواجباته المهنية كافة وتأديتها بإتقان وامانة وكفاءة وفعالية (الطابور الصباحي، المناوبة، أوقات الدوام، إشغال الحصص، تنفيذ توجيهات القيادة المدرسية..) وبأدواره وفق التطوير التربوي.** | **ملتزم ويستثمر الوقت بإدارة الأزمات بدرجة .ممتازة** | **ملتزم ويستثمر الوقت بإدارة الأزمات بدرجة ممتازة** |  |
| **الفلسفة الشخصية** | **3** | **لديه رؤية ورسالة واهداف خاصة به منبثقة من رؤية الوزارة ورسالتها وأهدافها، ويوظفها في العملية التعليمية التعلمية.** | **مهتم بدرجة .ممتازة** | **مهنم بدرجة.ممتازة** |  |
| **4** | **الالتزام بالقيم والاتجاهات الايجابية ونشرها على صعيد المدرسة.** | **ملتزم بنشرها بدرجة ممتازة** | **ملتزم بنشرها بدرجة ممتازة** |  |
| **5** | **الاهتمام بالمظهر العام والهندام.** | **مهتم بدرجة ممتازة** | **مهنم بدرجة ..ممتازة** |  |
| **6** | **المبادرة والتعاون والعمل بروح الفريق والمشاركة بالنشاطات والمجالس المدرسية،** | **العمل بروح الفريق و التعاون بدرجةممتازة** | **العمل بروح الفريق و التعاون بدرجة ممتازة** |  |
| **7** | **تقبل الطلبة والتعامل معهم بنزاهة واحترام وعدل ومساواة وعدم التمييز بينهم.** | **نزيه ومتقبل وغير متحيز بدرجة .ممتازة** | **نزيه ومتقبل وغير متحيز بدرجة ممتازة** |  |
| **8** | **التوجيه المسؤول للطلبة في التعامل مع مشكلاتهم.** | **موجه لهم ومرشد لهم بدرجة .ممتازة** | **موجه لهم ومرشد لهم بدرجة ممتازة** |  |
| **9** | **الاتصال والتواصل الفعال مع الادارة المدرسية والزملاء.** | **التواصل الفعال بدرجة ممتازة** | **التواصل الفعال بدرجة ممتازة** |  |
| **10** | **المحافظة على ممتلكات المدرسة وتوجيه طلبته لذلك.** | **محافظ عليها وملتزم بدرجة...ممتازة** | **محافظ عليها وملتزم بدرجة ممتازة** |  |
|  |  |  | **العلامة من 30( المجموع \* 0.6)** |  |

**الجزء الرابع :(ب) عناصر التقييم الخاصة بالتميز الوظيفي والإنجازات المهنية*تعبأ من قبل مدير المدرسة*ويخصص لها (10%)**

| **المجال** | **الجانب** | **الرقم** | **المؤشرات** | **مرحلة المراجعة الأولى/ نهاية الفصل الدراسي الأول****التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت**  | **مرحلة المراجعة الأولى/ نهاية الفصل الدراسي الثاني****التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت** | **العلامة** **من 1-5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفلسفة الشخصية واخلاقيات المهنة** | **القيم والاتجاهات والسلوك المهني** | **1** | **المشاركة في الفرق والأندية واللجان المدرسية** | **يشارك بدرجة.ممتازة مشارك بلجنة الصحة والنهوض الوطني وتحدي القراءة والكشافة والتغذية المدرسية والدفاع المدني**  | **يشارك بدرجة ممتازة مشارك بلجنة الصحة والنهوض الوطني وتحدي القراءة والتغذية المدرسية والكشافة والدفاع المدني**  |  |
| **2**  | **العلاقة مع المجتمع المحلي واولياء الأمور** | **يبني علاقة ايجابية بدرجة ممتازة** | **يبني علاقة ايجابية بدرجة..ممتازة** |  |
| **3** | **تقديم حلول واقتراحات تتعلق ب بالأمور الفنية للمدرسة والامور الادارية** | **يضع اقتراحات بدرجة ممتازة** | **يضع اقتراحات بدرجة ممتازة** |  |
| **4** | **المشاركة في تنفيذ الخطة التطويرية والاجرائية للمدرسة** | **يشارك بتنفيذها بدرجة ممتازة منسقة مجال بيئة الطالب ومنسقة مبحث**  | **يشارك بتنفيذها بدرجة ممتازة منسقة مجال بيئة الطالب ومنسقة مبحث**  |  |
| **بيئة التعلم** | **الابتكار والإبداع** | **5** | **إشراك طلبته في المسابقات المحلية والوطنية والعالمية** | **يشارك طلبته بدرجة ممتاز إشراك الطالبات بمسابقة تحدي القراءة والبرلمان على مستوى اللواء** | **يشارك طلبته بدرجة ممتازة** |  |
| **6** | **الحصول على جوائز وطنية ودولية** | **نعم لا لا** | **نعم لا لا** |  |
| **التنمية المهنية** | **منهجية التنمية المهنية** | **7** | **المشاركة في المبادرات والبرامج التطويرية التربوية (تبني ثقافة التطوير)** | **يبادر بدرجة ممتازة** | **يبادر بدرجة .ممتازة** |  |
| **توظيف التنمية المهنية** | **8** | **المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية والورش التدريبية والتفاعل مع الإسناد التربوي** | **يشارك بدرجة ممتازة المشاركة بجائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز ٢٠١٩/٢٠٢٠ وعام ٢٠١٨/٢٠١٩ والحصول على كتاب شكر**  | **يشارك بدرجة .ممتازة /المشاركة بجائزة الملكة رانيا للمعلم المتميز ٢٠١٩/٢٠٢٠** |  |
| **9** | **الأبحاث الإجرائية والمنشورات التي تساهم في العملية التربوية** | **يبحث ويتابع بدرجة جيدة جدا** | **يبحث ويتابع بدرجة جيدة جدا**  |  |
| **استدامة التنمية المهنية** | **10** | **متابعة المستجدات التربوية والتكنولوجية ومواكبتها** | **يتابع المستجدات بدرجة ممتازة** | **يتابع المستجدات بدرجة ممتازة الحصول على شهادة بصمة و دورة معلمين جدد و شهادة Icdl** |  |
|  |  |  |  |  | **العلامة من 10 ( المجموع \* 0.2 )** |  |

 **الجزء الخامس:عناصر التقييم الخاصة بالأداء الصفي *تعبأ من قبل(المشرف التربوي ومدير المدرسة* ويخصص لها (25%)**

1. **. المعايير العامة (15) علامة**

| **المجال الرئيسي** | **المجال الفرعي** | **الرقم** | **مؤشر الأداء\*** | **مرحلة المراجعة الأولى/ نهاية الفصل الدراسي الأول التوصيات**  | **مرحلة المراجعة الأولى/ نهاية الفصل الدراسي الثاني التوصيات**  | **العلامة** **من 1-5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعلّم والتعليم** | **التخطيط للتعلّم**  |  | **تنفيذ الخطط المدرسية في الموقف الصفي** | **ينفذها بدرجة ...ممتازة** | **ينفذها بدرجة ممتازة8......** |  |
| **تنفيذ عمليات التعلّم والتعليم**  |  | **التمهيد للدرس ومراعاة التكامل الرأسي والأفقي** | **يراعيها بدرجة ممتارة** | **يراعيها بدرجة ممتازة ........** |  |
|  | **مراعاة التسلسل المنطقي في تدريس المحتوى التعليمي** | **يراعيها بدرجة ممتارة** | **يراعيها بدرجة ممتازة.......** |  |
|  | **الاستثمار الأمثل للوقت لتحقيق النتاجات التعليمية** | **يعمل برامج زمنية لإنجاز المطلوب بدرجة ممتازة** | **يعمل برامج زمنية لإنجاز المطلوب بدرجة .ممتازة.....** |  |
|  | **استخدام الاتصال الفعال (اللغة السليمة ، لغة الجسد، التواصل البصري )** | **يستخدمها بدرجة ممتازة** | **يستخدمها بدرجة .ممتازة............** |  |
|  | **توظيف استراتيجيات تعلم النشط بفاعلية وتنويعها** | **توظف بدرجة.ممتازة** | **توظف بدرجة..ممتازة...........**  |  |
|  | **المختبرات، الطلبة ربط التعلّم بالحياة**  | **يربط التعلم بالحياة بدرجة ممتازة**  | **يربط التعلم بالحياة بدرجة ممتازة.** |  |
|  | **الدعم المتمايز ومراعاة الفروق الفردية** | **يراعيها بدرجة .ممتازة**  | **يراعيها بدرجة ممتازة.** |  |
| **تقويم التعلّم**  |  | **توظيف التقويم بأنواعه المختلفة واستخدام استراتيجيات التقويم وأدواته لدعم تعلم الطلبة** | **تفعيل أدوات التقويم بأنواعها بدرجة ممتازة .** | **تفعيل أدوات التقويم بأنواعها بدرجة ..ممتازة** |  |
|  | **توظيف نتائج تحليل التقويم لتحسين التعلم** | **يوثق االنتائج بدرجة ممتازة ..** | **يوثق االنتائج بدرجة .ممتازة** |  |
| **بيئة التعلّم**  | **الأوعية المعرفية**  |  | **توظيف مصادر التعلم المتنوعة بفاعلية لدعم تعلم الطلبة (المختبرات، التكنولوجيا، مصادر المعرفة العالمية)** | **يوظف مصادر التعلم بدرجة ممتازة**  | **يوظف مصادر التعلم بدرجة ..ممتازة** |  |
| **الدعم النفسي الاجتماعي**  |  | **توفير بيئة تعليمية آمنة وراعية وداعمة لتعزيز فرص التعلم لدى الطلبة** | **يوفرها بدرجة ........ممتازة................** | **يوفرها بدرجة ........ممتازة................** |  |
| **الابتكار والإبداع**  |  | **توفير فرص لدعم واستثمار ابداعات وابتكارات الطلبة**  | **يدعم الفرص ويستثمرها بدرجة ..ممتازة** | **يدعم الفرص ويستثمرها بدرجة .....ممتازة...** |  |
| **التعلّم للحياة** | **المهارات الحياتية** |  | **استخدام المهارات الحياتية في الموقف التعليمي** | **يستخدمها بدرجة .........ممتازة................** | **يستخدمها بدرجة ......ممتازة...................** |  |
| **مسؤولية التعلّم** |  | **توظيف كفايات التعلم الذاتي عند الطلبة**  | **يوفرها بدرجة ..........ممتازة....** | **يوفرها بدرجة ...........ممتازة...................** |  |

| **التخصص** |  |  | **تنمية مهارات اللغة الأساسية**  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تنمية المفردات اللغوية** |  |  |  |
|  | **استثمار مصادر تعلم اللغة**  |  |  |  |
|  | **متابعة الأعمال الكتابية للطلبة** |  |  |  |
|  | **استخدام اللغه العربية بمكوناتها**  |  |  |  |
|  | **تمكين التفكير العلمي السليم**  |  |  |  |
|  | **تطبيق استراتيجيات تدريس اللغة** |  |  |  |
|  | **توزيع أوراق عمل متمايزة** |  |  |  |
|  | **التكاملية في تدريس مادة اللغة العربية**  |  |  |  |
|  | **توزيع وقت الحصة على الفعاليات بشكل مناسب**  |  |  |  |
|  |  |  | **(تجمع علامات الجزء أ وب وتقسم على 5)** |  |  |

1. **. المعايير التخصصية (10) علامات**

**ويتم تعبئتها من خلال الجزء التخصصي في زيارة المشرف التربوي**

**اسم المشرف التربوي:.............................تاريخ الزيارة:............................ الصف والشعبة:...........................المبحث :...................... توقيع المشرف :...............................**

**اسم مدير المدرسة:.................................تاريخ الزيارة:...........................الصف والشعبة:.............................المبحث :....................... توقيع المشرف :...............................**

**الجزء السادس:عناصر التقييم الخاصة بالأداء التعليمي اللاصفي *تعبأ من قبل(المشرف التربوي ومدير المدرسة)* ويخصص لها (15%)**

| **مجال المعايير** | **الجانب** | **الرقم** | **المؤشرات** | **مرحلة المراجعة الأولى/ نهاية الفصل الدراسي الأول****التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت**  | **مرحلة المراجعة الأولى/ نهاية الفصل الدراسي الثاني****التقدير / الوقائع الايجابية والسلبية ان وجدت** | **العلامة** **من 1-5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفة الأكاديمية والتربوية** | **المعرفة الأكاديمية** | **1** | **المعرفة الاكاديمية بالتخصص ( دقة المعلومات وحداثتها )** | **ملم ومتابع لكل جديد بدرجة ممتازة**  | **ملم ومتابع لكل جديد بدرجة ممتازة**  |  |
| **الإطار العام للمنهاج** | **2** | **المعرفة بالإطار العام للمنهاج وللنتاجات العامة والخاصة وتوظيفه لها في الغرفة الصفية** | **معرفة بها بدرجة ممتازة** | **معرفة بها بدرجة ممتازه**  |  |
| **التعلم والتعليم** | **التخطيط للتعلم** | **3** | **إعداد خطة فصلية / سنوية مبنية على تحليل المحتوى الدراسي.** | **تم اعدادها** | **تم اعدادها** |  |
| **4** |  **إعداد الخطة اليومية واوراق العمل والملاحق الخاصة بها ( تنوع النتاجات وشموليتها ، مناسبة استراتيجيات التدريس والتقويم والتأمل الذاتي ، ... الخ** | **يعدها باستمرار** | **يعدها باستمرار** |  |
| **5** | **الخطط والانشطة العلاجية والإثرائية للطلبة** | **يعد الخطط العلاجية ويوظفها بدرجة ممتازة** | **يعد الخطط العلاجية ويوظفها بدرجة .ممتازه** |  |
| **تنفيذ عمليات التعلم والتعليم** | **6** | **متابعة الأنشطة اللاصفية وتوظيف المختبرات ومصادر التعلم المختلفة وتوثيق الإنجاز في السجلات المناسبة** | **متابع ويوثق بدرجة .ممتازة.** | **متابع ويوثق بدرجة ممتازه**  |  |
| **تقويم التعلم** | **7** | **بناء الاختبارات وتنفيذها استناداً على جدول المواصفات ومواصفات الاختبار الجيد** | **يعدها وينفذها بدرجة.ممتازة** | **يعدها وينفذها بدرجة..ممتازه** |  |
| **8** | **تحليل نتائج الاختبار ويقدم الدعم للطلاب بناء على نتائج الاختبارات**  | **يحللها ويسجلها بدرجة...ممتازة**  | **يحللها ويسجلها بدرجة...ممتازه** |  |
| **9** | **تنظيم سجلات العلامات الرئيس والجانبي وسجلات وادوات التقويم الواقعي** | **ينظمها بدرجة...ممتازة**  | **ينظمها بدرجة ممتازة** |  |
| **10** | **التواصل مع اولياء الامور فيما يتعلق بنتائج الطلبة** | **التواصل بدرجة....ممتازه** | **التواصل بدرجة.ممتازة.** |  |
| **بيئة التعلم** | **الدعم النفس اجتماعي** | **11** | **متابعة السجلات المدرسية وتنظيم ملفات الطلبة ومتابعة اعمال مربي الصف**  | **يتابع وبنظم بدرجة.....ممتازة.** | **يتابع وبنظم بدرجة..ممتازة .......** |  |
| **12** | **متابعة غياب الطلبة وتعبئة السجل الخاص بالحضور** | **يتابع الحضور والغياب بدرجة..ممتازة** | **يتابع الحضور والغياب بدرجةممتازه** |  |
| **التنمية المهنية المستدامة** | **منهجية التنمية المهنية** | **13** | **بناء خطة النمو المهني المستندة للمعايير المهنية وفق الاحتياجات وتحديثها باستمرار وتنفيذها بالتعاون مع المشرف التربوي** | **يبني خطط وينفذها بدرجة.ممتازة.......** | **يبني خطط وينفذها****بدرجة ممتازه**  |  |
|  | **توظيف التنمية المهنية** | **14** | **الاحتفاظ بملف انجاز منظم وشامل ومحدث بشكل مستمر** | **ينجز الملف ويحتفظ به بدرجة ..ممتازة...** | **ينجز الملف ويحتفظ به بدرجة .ممتازة**  |  |
| **التعلم للحياة** | **منهجية البحث العلمي** | **15** | **استخدام مهارات البحث العلمي واكسابها للطلبة لتطوير العملية التعليمية والتعلمية** | **يطور مهارة البحث العلمي بدرجة...ممتازه** | **يطور مهارة البحث العلمي بدرجة......ممتازة**  |  |
|  |  |  |  |  | **العلامة من 15 (المجموع / 5)** | **--------** |

**توصيات مدير المدرسة : ..................................................................................................................................................................................................................**

**توصيات المشرف التربوي : ..............................................................................................................................................................................................................**

**مجموع العلامات من (100) علامة.**



**التقدير العام:**

**مدير المدرسة : .................................................. التوقيع: ............................ التاريخ : ...............................**

**المشرف التربوي : ............................................... التوقيع : ........................... التاريخ: ................................**

**مدير التربية : ............................................... التوقيع: ............................ التاريخ : ...............................**